

Dersin Amacı

Mitolojiyi arkeolojik ve yazılı kaynaklar ışığında anlatmayı, Hellen mitolojisindeki başlıca konuların tanımlanması ve diğer uygarlıkların mitolojileri ile ilişkilerini irdelemeyi amaçlar. Yakın Doğu mitolojisinin, Hellen mitolojisine ve Hellen mitolojisinin de Roma mitolojisine nasıl yansıdığı incelemeyi amaçlar. Bunların diğer kültürlerle ilişkilerinin incelenmesi ve bu etkilerin, Ortaçağ ve günümüze yansımalarını incelemek dersin diğer amaçları arasındadır.

Dersin İçeriği

Mitolojinin tanımı ve içeriği hakkında bilgi verilir. Arkeoloji ve mitoloji arasındaki ilişkiler irdelenir. Hesiodos'un Theogoniasında evrenin, tanrılar ve insanların yaradılışı hakkında, Homeros'un İlyada ve Oysseiasından ise Troia Savaşları ve Yunan Pantheonu hakkında bilgiler verilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Agizza, R., Antik Yunan'da mitoloji: Masallar ve söylenceleri, çev. Z. Zühre İlkelen Arkeoloji ve Sanat Yayınları, (İstanbul 2001). Homeros, İlyada, Çev.Azra Erhat, A.Kadir, Can Yayınları, (İstanbul, 1998). Homeros, Odessia, Çev.Azra Erhat, A.Kadir, Can Yayınları, (İstanbul, 1984). Hesiodos, Hesiodos Eseri ve Kaynakları, çev. Sabahattin Eyuboğlu, Azra Erhat, TTK Yayınları, (Ankara, 1977). Necatigil, B., 100 Soruda Mitologya, Gerçek Yayınevi, (İstanbul 1978). Antik Dünya ve Geleneksel Toplumlarda Dinler ve Mitolojiler Sözlüğü I-II, (Çev.Levent YILMAZ), Dost Kitapevi Yayınları, (Ankara 2000). Erhat, A. , Mitoloji Sözlüğü, (İstanbul, 1978). Grimal, P., Mitoloji Sözlüğü, Yunan ve Roma, (1997). Hamilton, E., Mitologya, Çev. Ü. Tamer, (1983). Simon, E. , Die Götter der Grieschen, (1998). Campbel, J., Doğu Mitolojisi, (2003). Hooke, S.H., Ortadoğu Mitolojisi, Mezopotamya, Mısır, Filistin, Hitit, Musevi, Hristiyan Mitosları, Çev. A. Şenel, (1993). Cömert, B., Mitoloji ve İkonografi, Ayraç Yayınları, (Ankara, 1991).

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Öğretim elemanı sunumu ve tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen her hangi bir husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Sunum, soru cevap , tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Handan Yıldızhan

Program Çıktısı

1. Mitolojinin tanımı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur
2. Hellen mitolojisinin oluşumu ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur
3. Başlıca Yunan ve Roma tanrıları ve tanrıçaları hakkında bilgi edinir

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                  | Laboratuvar | Öğretim Metodları                  | Teorik                                                                                   | Uygulama |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Sanatın Mitolojisi adlı kitaptan konuyla ilgili bölüm okuması       |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Mitolojinin tanımı ve kapsamı                                                            |          |
| 2    | Gezgin, i., Sanatın Mitolojisi, 2022.                               |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Toplumların Ekonomik ve Sosyal Kaynaklarının Mitoloji ile ilişkisi                       |          |
| 3    | Hesiodos Teogoniasından Kumarbi efsanesi                            |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Yakın Doğu Mitoloji ile Hellen Mitolojisi Arasındaki Benzerlikler                        |          |
| 4    | Homerostan İlyada-Odesseia Hesiodos Theogonia ve İşler ve günler    |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Hellen Mitolojisinin Oluşumu ve Kaynakları                                               |          |
| 5    | Hesiodos Theogonia                                                  |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Hesiodos'un eserleri ışığında Hellen Theogoniası                                         |          |
| 6    | Hesiodos Theogonia                                                  |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Yaratılış, tanrılar ve diğer mitolojik yaratıklar ve bunların çatışmaları                |          |
| 7    | Hesiodos Theogonia                                                  |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Yaratılış, tanrılar ve diğer mitolojik yaratıklar ve bunların çatışmaları konusuna devam |          |
| 8    |                                                                     |             |                                    | Ara sınav                                                                                |          |
| 9    | Azra Erhat Mitoloji Sözlüğü                                         |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Başlıca tanrı ve tanrıçalar: Zeus ve Hera                                                |          |
| 10   | Erhat, A. , Mitoloji Sözlüğü                                        |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Başlıca tanrı ve tanrıçalar: Poseidon ve Amphitrite                                      |          |
| 11   | Erhat, A. , Mitoloji Sözlüğü, (İstanbul, 1978). Hades ve Persephone |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Başlıca Tanrı ve tanrıçalar: Hades ve Persophene                                         |          |
| 12   | Erhat, A. , Mitoloji Sözlüğü, (İstanbul, 1978). Hestia ve Demeter   |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Başlıca Tanrıçalar: Hestia ve Demeter                                                    |          |
| 13   | Erhat, A. , Mitoloji Sözlüğü, (İstanbul, 1978). Kybele ve Artemis   |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Başlıca Tanrıçalar: Athena , Kybele, Artemis                                             |          |
| 14   | Erhat, A. , Mitoloji Sözlüğü, (İstanbul, 1978). Apollon ve Dionysos |             | Öğretim elemanı sunumu ve tartışma | Başlıca Tanrılar: Apollon ve Dionysos                                                    |          |
| 15   |                                                                     |             |                                    | Final sınavı                                                                             |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                        | Sayısı | Süresi (saat) |
|------------------------------------|--------|---------------|
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma       | 13     | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık                 | 6      | 3,00          |
| Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan) | 0      | 0,00          |
| Derse Katılım                      | 13     | 2,00          |
| Final                              | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık              | 8      | 3,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma      | 13     | 1,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Final       | 60,00        |
| Vize        | 40,00        |

Arkeoloji Bölümü / ARKEOLOJİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 5      | 5      | 5      | 5      | 2      |        |        | 5      | 5       | 5       |         |         |         | 4       | 5       | 5       |         |         |
| Ö.Ç. 2 | 4      | 5      | 5      | 5      | 2      |        |        | 5      | 5       | 5       |         |         |         | 4       | 5       | 5       |         |         |

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 3 | 5      | 5      | 5      | 5      | 2      |        |        | 5      | 5       | 5       |         |         |         |         | 4       | 5       | 5       |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıtır.
- P.Ç. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.Ç. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.Ç. 6 :** İlgili alanlarda karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.Ç. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.Ç. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.Ç. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.Ç. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** Mitolojinin tanımı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur
- Ö.Ç. 2 :** Hellen mitolojisinin oluşumu ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur
- Ö.Ç. 3 :** Başlıca Yunan ve Roma tanrıları ve tanrıçaları hakkında bilgi edinir

Felsefe Bölümü / FELSEFE X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çözümleyici ve birleştirici düşünme, okuma ve yazma becerileri geliştirme.
- P.Ç. 2 :** Yerel ve evrensel bakış açılarından felsefe çalışmalarını anlayabilme ve eleştirebilme.
- P.Ç. 3 :** Felsefe metinlerinde işlenen felsefi sorunlarla ilgili araştırma yapabilme, yöntemler geliştirebilme.
- P.Ç. 4 :** Evrensel felsefe sorunlarını yerel sorunlarla ilişkilendirebilme.

- P.Ç. 5 :** İnsanlığın evrensel sorunlarını inceleyebilme ve yapılmış incelemeleri araştırabilme.
- P.Ç. 6 :** Bilim, kültür, sanat vb. alanlara ilişkin sorunlara felsefece yaklaşabilme, bu sorunları teşhis edebilme.
- P.Ç. 7 :** Bilim, din ve sanat alanlarına ilişkin evrensel ve yerel sorunları incelerken disiplinlerarası bilgilerden faydalanabilme.
- P.Ç. 8 :** Felsefenin alt alanlarında karşılaşılan tekil sorunları anlayabilme, çözebilme ve gerektiğinde yönlendirebilme.
- P.Ç. 9 :** Edinilen bilgiyi ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini sistematik ve tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 10 :** Felsefe alanındaki çalışmaları etkin bir biçimde takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- P.Ç. 11 :** Felsefenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.Ç. 12 :** Bilim tarihi alanında bilgi edinebilme, kaynak kullanabilme.
- P.Ç. 13 :** Felsefi metin okumalarında çıkarım yapılarını ayırt edebilme.
- P.Ç. 14 :** Felsefe-dışı alanlardaki tartışmalara felsefi-mantiki yaklaşımda bulunabilme.
- P.Ç. 15 :** Bilim okumalarında karşılaşılan sorunların felsefi-mantiki yönlerini ayırt edebilme, ilgili mümkün çözümlerin felsefe yazınındaki yerlerini tespit edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Mitolojinin tanımı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur
- Ö.Ç. 2 :** Hellen mitolojisinin oluşumu ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur
- Ö.Ç. 3 :** Başlıca Yunan ve Roma tanrıları ve tanrıçaları hakkında bilgi edinir